

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №39
МО - Северский район поселка городского типа Ильского

Тема:

**«Формирование элементарных математических
представлений у детей старшего
дошкольного возраста»**

Деятельность: познавательная, игровая, исследовательская.

Количество участников: коллективный

Краткосрочный с 09.01.2023 г. – 30.05.2023 г.

Возраст: старшая группа

Автор проекта: Соболев Л.В.

2023г.

Содержание

1. Введение.....	3
2. Цель, задачи.....	3
3. Этапы:	
1 этап (подготовительный).....	4
2 этап (основной).....	4
3 этап (заключительный).....	5
4. Выводы.....	7
5. Список использованной литературы.....	7
6. Приложение №1.....	8
7. Приложение №2.....	11
8. Приложение №3.....	21

Введение

Концепция по дошкольному образованию, ориентиры и требование к обновлению, содержание дошкольного образования очерчивает ряд достаточно серьезных требований к познавательному развитию дошкольников. В связи с этим меня заинтересовала проблема: как обеспечить математическое развитие детей, отвечающее современным требованиям и подготовить к обучению в школе.

Непременным условием развития математических представлений детей является обогащённая предметно – пространственная среда. Это, прежде всего, наличие интересных развивающих игр, разнообразных игровых материалов, занимательный математический материал. Основная цель использования занимательного материала – формирование представлений и закрепление уже имеющихся знаний. При этом непременном условии является применение воспитателем игр и упражнений для активного проявления познавательной самостоятельности у детей (стремление и умение познавать, осуществлять результативные мыслительные операции). Занимательные по содержанию, направленные на развитие внимания, памяти, воображения, эти материалы стимулируют проявления детьми познавательного интереса. Естественно, что успех может быть обеспечен при условии лично ориентированного взаимодействия ребёнка со взрослым и другими детьми.

Воспитатель должен уметь подавать материал воспитанникам, чтобы вызвать в них заинтересованность и познавательную активность. Особое внимание следует уделить эмоциональному комфорту ребёнка в процессе познавательной деятельности. Положительное подкрепление успехов и достижений детей, эмоциональное невербальное общение взрослого с детьми – таков фон, на котором должно строиться обучение дошкольников.

Постоянное повышение заинтересованности детей мотивирует игровую деятельность, активность в самовыражении, поиске и нахождении ответа, проявлении догадки, раскрытии секрета игры и создаёт положительный эмоциональный настрой, способствующий интеллектуальной деятельности и повышающий её результативность. Таким образом, развитию познавательного интереса к математике способствует организация обучения, при которой ребёнок вовлекается в процесс самостоятельного поиска и открытия новых знаний, решает задачи проблемного характера в ходе работы с занимательным материалом.

Сформулированы проблемные вопросы:

- * Какие геометрические фигуры известны детям?
- * Какие отличительные свойства имеют фигуры?
- * Навыки счета в пределах 10.

Цель: формирование элементарных математических представлений у детей посредством использования занимательного материала с математическим содержанием в различных видах деятельности, формирование и обогащение представлений детей о геометрических фигурах, о количественном и порядковом счете в пределах 10.

Задачи:

1. Уточнить представления детей о фигурах, их внешнем виде, форме.
2. Упражнять в счете предметов в пределах 10.
3. Развивать речь, мышление, любознательность, воображение, обогащать словарный запас.
4. Воспитывать интерес к устному счету посредством считалок.

№	Мероприятия	Сроки
Подготовительно – информационные мероприятия		
1	Информирование о проекте педагогического коллектива. Составление графиков проведения мероприятий. Консультация: «Развитие мышления», «Формирование пространственных представлений в старшей группе».	Январь
Блок «Совместная деятельность детей, воспитателей и родителей»		
1	Совместная деятельность детей, воспитателей и родителей. Изготовление дидактических игр: «Посади и посчитай морковки»	Февраль
2	Работа по аппликации из геометрических фигур «Рыбки в аквариуме», «Домик для скворца».	Март
Блок «Работа с детьми»		
1	Совместное творчество с детьми. Настольные игры с геометрическими фигурами: «Танграм», «Тетрис». Настольно – печатные игры: «Арифметический тренажер», «Фигуры», «Цифры», «Лёгкий счёт», «Тренажер памяти и внимания».	Январь – апрель

2	Дидактическая игра: «Узнай на ощупь».	Январь - апрель
3	Интеллектуально – познавательное мероприятие: «А ну-ка, отгадай!» (Загадки о фигурах).	Февраль
4	Коллективная работа детей по аппликации с использованием геометрических фигур: «Космос»	Апрель
5	Итоговое НОД: «Дорожная математика»	Апрель
Блок «Работа с родителями»		
1	Анкетирование родителей: «Как помочь ребенку научиться считать?».	Январь
2	Консультации для родителей: «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах детской деятельности».	Январь
3	Итоговое мероприятие. Коллективное конструирование из строительного материала: «Детский сад»	Апрель

Предполагаемые результаты:

- дети знают и называют фигуры по внешнему виду, форме;
- дети понимают, что из фигур можно делать постройки;
- у детей сформированы представления о видах геометрических фигур (плоскостные, объёмные);
- развитие познавательно-исследовательских и творческих способностей детей;
- повышение речевой активности, активизация словаря по теме «Фигуры».

Выводы:

1. Знакомство со свойствами геометрических фигур.
2. Счет предметов в пределах 10.
3. Знакомство с разными способами моделирования фигур («Тетрис», «Геометрическое лото»).

Список использованной литературы:

1. «Ребенок в детском саду» Иллюстрированный методический журнал для воспитателей дошкольных учреждений № 2 2007 г.
2. «Ребенок в детском саду» Иллюстрированный методический журнал для воспитателей дошкольных учреждений № 1 2005 г.

Приложение №1

Совместная деятельность детей, воспитателей и родителей.

Дидактическая игра: «Посади и посчитай морковки».





Аппликация из геометрических фигур «Рыбки в аквариуме»



Аппликация из геометрических фигур: «Домик для скворца»



Совместное творчество с детьми.

Настольные игры с дидактическим материалом.



Настольные игры «Танграм», «Тетрис».



Настольно – печатная игра: «Арифметический тренажер»



Настольно – печатная игра: «Фигуры»



Настольно – печатная игра: «Цифры»



Настольно – печатная игра: «Тренажер памяти и внимания»



Аппликация из геометрических фигур: «Космос»



Итоговое мероприятие «Дорожная математика»



Дидактическая игра «Узнай на ощупь»



Интеллектуально – познавательное мероприятие: «А ну-ка, отгадай!»
(Загадки о фигурах).



Итоговое мероприятие.

Коллективное конструирование из строительного материала:

«Наша детский сад»



